

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ № 45 Адмиралтейского района СПб
протокол от 01.07.2025 года № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 45
Адмиралтейского района СПб
_____ Л.О. Красовская
Приказ от 01.07.2025 г. № 38

**ПОРЯДОК
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, МЕТОДИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ УСЛУГАМИ
ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 45 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ № 45 Адмиралтейского района СПб)

Санкт-Петербург

2025

1 Данный Порядок разработан в соответствии с пунктом 8 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ).

2 Основной задачей порядка предоставления педагогам бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами является формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства.

3 Реализация права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами осуществляется на базе методического кабинета и регламентируется режимом работы методического кабинета. Режим работы методического кабинета утверждается приказом заведующего детского сада в начале учебного года. Ответственным за реализацию данного направления является методист ГБДОУ.

4 Образовательные и методические услуги предоставляются педагогическим работникам по четырём ведущим направлениям:

- научно-методическая деятельность;
- информационно-методическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- контроль и анализ.

5 Основными формами работы по научно-методической деятельности являются:

- выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые мероприятия и т.п.;
- составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

6 Основными формами работы по информационно-методической деятельности являются:

- формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации;
- обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
- обеспечение фондов учебно-методической литературы;
- создание условий педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала.

7 Основными формами работы по организационно-методической деятельности являются:

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров;
- подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников;
- сбор, обработка и анализ информации о результатах образовательной

деятельности;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

8 Основными формами работы по контролю и анализу являются:

- комплексное оценивание педагогической деятельности, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества;

- оценка результативности педагогического процесса в детском саду.